

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Байкаловская средняя общеобразовательная школа"**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета школы  
работе  
«27» августа 2022 г

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной

В.В.Буторина  
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
**начального общего образования**  
**курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

**2022 год**

Программа предназначена для развития познавательной и интеллектуальной активности школьников, их математических способностей.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей познавательной активности и самостоятельности, математического образа мышления; освоению эвристических приёмов рассуждений; формированию умения рассуждать как компонента логической грамотности: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии.

**Цель программы:** формирование и развитие интеллектуальной активности, поддержание устойчивого интереса к предмету, развитие логического мышления и математической речи.

**Основные задачи программы:**

- удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес и способности к математике;
- развивать мышление в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности, умения выделять главное, делать несложные выводы
- формировать поисковые навыки решения практических проблем, приобщить к посильным самостоятельным исследованиям;
- развивать языковую культуру: чётко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Принципиальной задачей предлагаемого курса является формирование и развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа ориентирована на достижение третьего уровня результатов: получение опыта самостоятельного общественного действия.

Данная программа предназначена для работы с детьми 9 - 10 лет. Занятия проводятся 1 раз в две недели по 45 минут.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Числа. Арифметические действия. Величины (10 ч).**

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

### **Мир занимательных задач (18 ч).**

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач .

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

### **Геометрическая мозаика (6 ч).**

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

**Формы организации деятельности учащихся** – индивидуальная, фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- формирование мотивации учения, развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, ориентация на норму справедливогораспределения;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

- обобщать материал;
- выделять главное, отвлекаясь от несущественного;
- оперировать числовой и знаковой символикой;
- сокращать процесс рассуждения, мыслить свернутыми структурами;
- переключаться от одной умственной операции к другой, особенно в творческой работе;
- рационально организовывать свою работу;
- иметь навыки диалогического общения.

### **Предметные универсальные учебные действия:**

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным

условием;

-контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1	Числа-великаны.	2
2	Мир занимательных задач.	2
3	Римские цифры.	2
4	Числовые головоломки.	2
5	Математический марафон.	2
6	Выбери маршрут.	2
7	Интеллектуальная разминка.	2
8	Занимательное моделирование.	2
9	Математическая копилка.	2
10	«Математика – наш друг!»	2
11	Решай, отгадывай, считай.	2
12	Числовые головоломки.	2
13	Мир занимательных задач.	2
14	Блиц- турнир по решению задач.	2
15	Математическая копилка.	2
16	Математический лабиринт.	2
17	Математический праздник.	2